

单元素养测评卷(一)

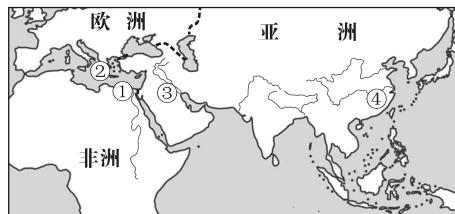
第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,第Ⅰ卷60分,第Ⅱ卷40分,共100分。

第Ⅰ卷(选择题 共60分)

一、选择题(每题3分,共60分)

1. 湖南省道县玉蟾岩遗址出土了1万年前的稻作遗存,以及打制石器、动物遗骸等。其中动物遗骸涉及28种哺乳动物、27种鸟禽类、5种鱼类、33种螺蚌类,以及龟鳖类和昆虫等,出土了17种植物遗存。这些证据说明 ()
A. 稻谷是唯一的粮食作物 B. 农业出现推动科技的发展
C. 手工业从农牧业中分离 D. 采集渔猎和稻作提供食物
2. [2024·辽宁大连联考] 原始社会时期,西亚培植出大麦、小麦等作物,中国培育出水稻、粟等作物。以下能够作为最有力证据的是 ()
A. 农耕畜牧业的产生及发展示意图
B. 当地发现的粮食作物遗存、化石等
C. 西亚、中国发现的岩画、壁画等
D. 《全球通史》中相关内容记载
3. [2024·山西太原月考] 距今4300~4000年的山西襄汾陶寺遗址是华夏文明的源头之一。考古发现陶寺遗址观象台利用土柱狭缝来观测日出,并依据日出的光影推测节气节令,如冬至、夏至、春分、秋分;同时在王族墓地还出土了圭尺和圭表,圭尺和圭表组成世界上最早的天文观测仪器圭表系统。这反映出当时 ()
A. 天文历法水平领先世界 B. 人类重视科学理论发展
C. 开始进入农耕文明时代 D. 农业发展推动了历法的进步
4. [2024·浙江绍兴期中] 下图是公元前4000—前1000年世界古代主要文明分布示意图。关于图中①②③④所在区域的说法,正确的是 ()



- A. ①地居民种植大麦和小麦,饲养骆马等家畜
B. ②地居民以谷物生产为主,同时种植橄榄、葡萄
C. ③地居民培育出番茄、玉米和芋头等农作物
D. ④地是粟的发源地,并饲养猪和狗等动物
5. [2024·吉林长春期末] 《金薯传习录》:“种薯宜高地沙地……种在脊上,遇旱可汲井浇灌……薯地须岁前深耕,以大粪壅之。春分后下种……凡藤蔓已遍地不能容者……宜剪去之使气下聚结……”清代种植番薯的记载说明 ()
A. 精耕细作农业模式进一步发展
B. 外来高产作物种植得以普及
C. 广种薄收的理念得到社会认可
D. 分工协作生产模式备受关注
6. [2024·江苏盐城月考] 据考察,一个玛雅家庭平均有5口人,如果一个玛雅农民一个家畜都不养,那么他用48天的劳动时间就能生产出可供全家全年食用的玉米。材料表明 ()
A. 玛雅文明在美洲发展程度最高
B. 玛雅人的农业劳动生产率较高
C. 农业发展为手工业提供了原料
D. 畜牧业影响玛雅人的劳动生产
7. [2024·湖南长沙期末] 原始社会时期,生产力低下,人类主要依靠采集和渔猎为生,没有私有财产,也没有阶级。后来,私有制逐渐产生,社会分化成统治者和被统治者,国家开始形成,出于记事和管理的需要,文字产生了。这一变化出现的根本前提是 ()
A. 早期人类文明的出现 B. 农业和手工业的分工
C. 农业和畜牧业的产生 D. 农耕和居住点的发展
8. [2024·吉林白山月考] 哥伦布到达美洲时,新旧大陆唯一相同的作物是棉花,唯一共有的家畜是狗。欧洲人给美洲带来了马、牛、羊、猪等牲畜和一些禽类,以及各种麦类、甘蔗、咖啡等。美洲则向世界贡献了玉米、马铃薯、西红柿、菠萝等。材料表明,早期殖民扩张 ()
A. 彻底改变各大洲饮食结构 B. 形成以欧洲为中心的世界市场
C. 推动大洲之间物种的交流 D. 促进了种族交流及其重新分布
9. [2024·山东济南月考] 16世纪晚期的中国文献中开始出现了有关辣椒的记载,但此时辣椒多是作为观赏植物来种植的;18世纪中后期,辣椒作为餐桌调料在中国部分地区流传开来;据统计,2000—2021年,全球30%以上的辣椒在中国种植,“辣文化”覆盖人口超过5亿人。材料深刻反映了 ()
A. 海上丝绸之路的繁荣 B. 中国人地矛盾的激化
C. 远洋粮食贸易的兴盛 D. 食物种交流的发展
10. [2024·河北邢台月考] 1542年,德意志的一些出版物中已有对马铃薯等美洲作物的记载。可是,直到1744年普鲁士发生大饥荒,马铃薯这种后来的欧洲大主粮才走出西班牙,来到德意志。这说明 ()
A. 新物种被接纳需要一定契机
B. 美洲物种遭到欧洲各国排斥
C. 德意志的农业长期停滞不前
D. 西班牙控制了美洲物种传播
11. [2024·山东青岛期中] 1500年,世界人口约为4.25亿人,到1600年,达到5.45亿人。从1700年开始,人口的增长速度超过了历史上的任何一个时期。这种状况 ()
A. 得益于大航海带来的物种交换
B. 促进了全球商品贸易网的形成
C. 推动了国际劳动分工的出现
D. 有利于工业革命在亚欧扩展
12. [2024·江苏盐城期中] 15世纪,牛和羊随哥伦布被引进新大陆。新大陆有大片肥沃的草场适合放牧,牛羊不仅为人们提供了肉食和奶类,它们的皮毛还给人类带来温暖。这说明物种传播 ()
A. 促进了商品经济的发展 B. 缓解了美洲的人口压力
C. 影响了人类的日常生活 D. 拓展了东西方贸易范围
13. [2024·江苏泰州月考] 辣椒原产于美洲,自传入中国后,经历了观赏植物—药用作物—调味品的“形象变迁史”。在门口悬挂红辣椒成为一些地方年俗的重要组成部分。这体现了 ()
A. 中国传统风俗的宽厚包容 B. 新航路的开辟与西学东渐
C. 中华传统医药理论的进步 D. 物种交流与文化心理传承
14. 1860年以后,农业机械迅速在美国推广,粮食播种机、粮食收割机、打谷机、谷捆搬运机、割草机等出现,主要农业作物产量大幅增加。到19世纪末,美国农业劳动人口已从19世纪初的约占全部劳动人口的80%降到约占30%。这一结果 ()
A. 有利于工业化发展 B. 削弱了农业的基础地位
C. 开启了城市化进程 D. 导致工业品市场萎缩
15. [2024·山东菏泽月考] 近年来,日本大力发展精致农业,农户注重专业化生产,充分利用农业机械,如苹果农场着力发展苹果汁、苹果酱生产;韩国以京畿道为例,在政府支持下,大量农村居民引进设备,生产桔梗粉、桔梗饮料、桔梗糖稀等产品及开展生态旅游产业建设。据此可知,这些地区 ()
A. 食品供应得到有效保障 B. 注重农产品质量安全
C. 着力扩大农业生产规模 D. 重视农业产业化经营
16. [2024·辽宁辽阳期末] 多年来,中国和印尼在杂交水稻种植、经济作物开发、农业技术交流等多个领域进行积极互动。中国某集团在印尼爪哇岛、巴厘岛、苏门答腊岛等主要岛屿都有固定的农艺师团队。这说明 ()
A. 农业合作成为外交的重要手段
B. 中国保障第三世界的粮食安全

- C. 和平发展合作共赢是历史潮流
D. 中国为世界粮食生产提供支撑
17. [2024·吉林辽源期末] 人类社会的食物储备技术在不断创新,从利用地窖和陶器到自动化和智能化水平不断提高,这说明了()
A. 现代农业的发展是粮食储备技术发展的根本条件
B. 食物储备技术伴随科技的进步而不断进步
C. 人类的社会观念不断更新,生活水平不断提高
D. 杂交育种技术的突破推动粮食储备技术更新
18. [2024·陕西榆林期末] “在美国,农业机械的发明得到了促进……与这些新机械同样重要的是高粮仓、罐头食品制造厂、冷藏车、船和其他迅速的运输工具,它们催生了一个不仅提供工业产品,也提供农业产品的世界市场。”由此推断,20世纪以来美国食物储备技术得到发展的主要原因是()
A. 工业生产方法的改进 B. 工业革命的发展与影响
C. 发明了新式交通工具 D. 政府主导下的政策推动
19. [2024·甘肃白银期末] 2014年以来,中国对联合国世界粮食计划署累计捐资达到2.29亿美元。2015年,中国设立“南南合作援助基金”,首期提供20亿美元资金,已在30多个国家实施了200余个粮食发展合作项目。这主要表明中国()
A. 综合国力得到显著提升 B. 成为世界最大粮食生产国
C. 坚守大国的责任与担当 D. 积极参与区域集团化进程
20. 《国务院办公厅关于加快推进重要产品追溯体系建设的意见》提出:围绕婴幼儿配方食品、肉制品、乳制品等食品,督促和指导生产企业依法建立质量安全追溯体系,切实落实质量安全主体责任。由此可见,食品安全()
A. 是民主政治的重要标志 B. 属于公民的基本权利
C. 应突出政府的监管职能 D. 靠社会主义市场调节

第Ⅱ卷(非选择题 共40分)

二、非选择题(本大题共3小题,共40分)

21. (14分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 1532年,甘薯被西班牙人引入本国,之后从西班牙传入意大利、奥地利、德国、比利时,接着传入英国。甘薯在欧洲的传播比较缓慢,一段时期内与马铃薯一样受到误解,被认为含有催欲素。17世纪,甘薯在西班牙的种植面积有所扩大,但在整个欧洲,由于饮食习惯和地理条件各有差异,甘薯始终不如马铃薯那么普及。

——张箭《从美洲到中国之甘薯的传播之路》

材料二 番薯(甘薯)传入中国,名称因地区而不同。番薯传入我国的途径大概有二:一是由海路传入东南沿海的福建和广东,一是由陆路传入西南边疆的云南。番薯传入后传播很快,

在明代后期数十年间,闽广地区就广为种植,江浙地区也开始种植。从清初到乾隆年间,除甘肃、青海、新疆、西藏、内蒙古及东北三省未见有关番薯的记载之外,其他各省均已种植番薯。由嘉庆至道光年间,番薯的种植在各省区向纵深发展,逐渐成为我国主要粮食作物之一,在社会经济中占据了重要地位。

——摘编自陈树平《玉米和番薯在中国传播情况研究》

- (1)根据材料一、二,指出甘薯在欧洲和中国传播状况的不同之处。结合所学知识,简析甘薯传入欧洲和中国的国际背景。(8分)

- (2)根据材料二和所学知识,分析甘薯传入中国的影响。(6分)

的保护和资源利用的可持续性。由此看来,食物安全问题是一个系统工程,需要全社会各方面积极参与才能得到全面解决,要科学把握和解决粮食安全问题,全面加强食物质量安全体系的建设。树立食物安全的新观念是实现粮食安全的基础和保证。

——摘编自卢良恕《从土地到餐桌——中国农业新发展与食物安全新动态》

- (1)据材料一,概括20世纪以来世界农业现代化的特点。(6分)

- (2)据材料二,指出现代农业发展中“食物安全”的含义,并结合所学知识,提出有效解决食品安全问题的可行性措施。(8分)

23. (12分)[2024·黑龙江哈尔滨月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 全球化是“哥伦布大交换”的结果。1492年,哥伦布发现了美洲,帆船带来的不仅有殖民者,更有那些美洲原住民前所未见的新生物。从此,原本彼此相隔的独立大陆产生了混乱的交流与碰撞。例如,原产于美洲的烟草进入全世界,在早期的殖民时代,烟草给殖民者带来了巨大的利益,推动了殖民运动。欧洲人将疟疾带到美洲,造成原住民大量死亡,帮助殖民者征服美洲。由于人口锐减、劳动力不足,奴隶贸易产生了,非洲黑人对于疟疾有很强的抵抗力,所以他们被大量贩卖到美洲。归根到底,全球化是一个生态问题,物种能够影响历史的发展。

——摘编自[美]查尔斯·曼恩著,朱菲等译《1493:物种大交换开创的世界史》

根据材料和所学知识,评析上述材料的观点或历史现象。(说明:运用具体史实,对材料的一点或整体展开评析。要求:观点明确、史论结合、逻辑清晰。)(12分)

22. (14分)[2024·安徽淮北月考] 现代农业是农业发展的新阶段。阅读材料,回答问题。

材料一 工业革命后,机器生产推动传统农业向现代农业转变。20世纪以来,随着农业资本化、企业经营化方式的发展,在西方发达国家出现了一场现代大农业取代传统小农业的农业生产变革。如20世纪80年代以来,荷兰人选择将有限的土地资源用于发展高附加值的畜牧业和园艺业,发展以温室技术工程为代表的现代设施农业,园艺作物基本摆脱了自然条件的约束,使1公顷温室的生产水平超过100公顷大田作物种植的产出规模,目前荷兰一个农业劳动力每年生产的农产品可以供养112人。马克思曾经指出:“现代科学在农业的运用,将把农村居民从土地上赶走,使人口集中于工业城镇。”这种大规模的集中,“将把从事工业生产和农业生产、城市和农村生活方式的优点结合起来”。总之,世界农业现代化是与工业化、城市化相伴而生的,其实质和核心是化“农”,就是农民比重大幅减少、农业比重大幅下降、城市化水平大幅提高的历史演进过程。

——摘编自张新光《20世纪以来世界农业发展中几个带有规律性的问题》

材料二 在现代农业发展过程中,食物安全是一个不可忽视的重要方面。从数量的角度,要求人们既能买得到、又能买得起所需要的基本食品;从质量的角度,要求食物的营养全面、结构合理、卫生健康;从发展的角度,要求食物的获取注重生态环境